

دراسة تحليلية لفاعلية الأداءات المهارية لبطولة العالم ٢٠١٧

كأساس لتقسيم المهارات طبقا للمراحل التنافسية في

سلام سيف المبارزة

أ.د/ أحمد عبدالخالق تمام

د / أيمن محمد فتوح غنيم

*** الباحثة / داليا محمد محمود

مقدمة البحث:

تتعدد وتتووع الأداءات المهارية في المنافسات الرياضية ، وفق المواقف التنافسية ، وبعد التعرف والتدريب عليها وأتقانها واجب اساسى لتفوق اللاعبين في أداءاتهم وبعد التحليل الحركى أحد أساليب التعرف على هذه الأداءات .

يذكر " كمال الدين عبدالرحمن درويش ، قدرى سيد مرسى ، عماد الدين عباس ابوزيد " (٢٠٠٢م) أنه توجد طرق متعددة لتحليل المباراة ، وكل طريقة من هذه الطرق لها مجالاتها وظروفها التى تستخدم فيها ، وعلى الرغم من إختلاف هذه الطرق ، إلا أن جميعها تهدف إلى ملاحظة وقياس وتقويم الأداء للاعب أو الفريق ككل ، ويمكن إستخدام الملاحظة كأحد أساليب المتابعة البسيطة للاعب فى المباراة سواء كانت الملاحظة المقيدة أو غير المقيدة . (٧ : ٢١)

ويشير "أحمد ابوالفضل حجازى" (٢٠٠٦م) إلى أن كل نشاط رياضى يتميز بأداءات مهارية تختلف من حيث الشكل والتكوين من نشاط إلى آخر

• أستاذ تدريب كرة اليد بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة بني سويف
ومستشار وزير التعليم العالى للجامعات الخاصة نائب رئيس جامعة بني سويف لشئون التعليم والطلاب السابق .

• مدرس بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة بني سويف .

•••• باحثة بقسم التدريب الرياضى -كلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف.



تبعاً لإختلاف متطلباتها فيما بينها من طبيعة المنافسة وخصائص النشاط ونوعية الأداءات الحركية وكميتها. (٩٩:٢)

يذكر إبراهيم نبيل عبد العزيز (٢٠٠١م) أن الأداء الجيد للمبارز دون الدقة في تسجيل اللمسات أو أداء الحركات الدفاعية و الهجومية أو التحرك الدقيق على حلبة المباراة ، سوف يجعل هذا الأداء دون فائدة. لأن الهدف النهائي من أداء حركات التبارز هو دقة تسجيل اللمسات على الهدف الصحيح للمنافس . (٣١:١)

وتضيف فئات جبريل ، محروسة على حسن ، وفاء درويش ، صباح على صقر " (٢٠٠٠م) أن الهدف في المباراة الحديثة هو تسجيل أكبر عدد من اللمسات بإستخدام أسهل الطرق ويتم ذلك بفرد الذراع المسلحة أو فرد الذراع مع الطعن أو التقدم للأمام ، وعند هجوم المنافس يمكن تجنب ذبابة نصله المهددة بواسطة نصل المبارز ويسمى ذلك بالدفاع ، وبعد إتمام الدفاع بدوره أن يلمس هدف المنافس ويسمى هذا بالرد. (١٨:٦)

مشكلة البحث :

من خلال أطلاع الباحثون ومتابعتها للعديد من البطولات وجدوا قصور في إتقان بعض المهارات البسيطة والمركبة وبالمسح المرجعي لم تجدوا الباحثون توزيع مجدول للمهارات سواء كانت هجومية أو دفاعية بسيطة أو مركبة طبقاً للمراحل العمرية التنافسية (١٧-٢٠-العمومي) فقد يتم إعطاء مهارات معقدة مثل (flick-prima) في المراحل الأولية على حساب المهارات الأساسية مما يؤثر بالسلب على إتقان المهارات حيث يتم التعليم والتدريب لمهارات لا تلائم المرحلة العمرية من حيث درجة السهولة والصعوبة وهذا مادعى الباحثون لإجراء دراسة تحليلية لبطولة العالم ٢٠١٧ كأساس لتقسيم الأداءات المهارية المختلفة طبقاً للمراحل العمرية التنافسية كمحاولة للوقوف



على نموذج إسترشادي للمدربين فى تدريب المهارات البسيطة والمتقدمة لدى لاعبي سلاح سيف المبارزة.

الأهمية التطبيقية للبحث :

- كثيراً ما يصنف اللاعبين تبعاً للمراحل العمرية ليس للمستويات والإمكانات أثناء التدريب.
- لا يوجد تصنيف للمهارات الخاصة بكل مرحلة .
- العديد من البرامج التدريبية المهارية تعتمد على الذاتية وخبرة المدرب وليس على الأساس العلمى المبنى على التحليل و الإستنتاج لمستحدثات البطولات الدولية .
- قلة خبرة بعض المدربين الفنية فى مجال التدريب و اللعب مما يؤدي إلى بذل جهد كبير مع اللاعبين دون إى تقدم فى المستوى.

الأهمية العلمية للبحث :

- عمل تصنيف للمهارات الخاصة لكل مرحلة عمرية تنافسية على اساس علمى .
- معرفة نقاط القوة والضعف فى المستوى المهارى للاعبين .
- التعرف على متطلبات كل مرحلة عمرية .
- تقسم المهارات وفقاً للعمر التدريبى وإمكانات اللاعب وليس العمر الزمنى للاعب أثناء عملية التدريب .

هدف البحث:

يهدف هذا البحث الى التعرف على :-

- ١- تحليل مباريات بطولة العالم لسلاح سيف المبارزة ٢٠١٧م (١٧-٢٠ - عمومي) .
- ٢- تصنيف المهارات الخاصه لمرحلة (١٧-٢٠-عمومي) .



تساؤل البحث:

- ما هي فاعلية الأداء المهارى فى سلاح سيف المبارزة لمرحلة (١٧ - ٢٠ - عمومي) فردي رجال ؟

المصطلحات المستخدمة في البحث:

سلام سيف المبارزة Epee :

أسامة عبد الرحمن على (٢٠٠٣م) هو أثقل الأسلحة وزناً وأكثرها طولاً وأقواها صلابة أعرضها مقطعاً ونصله له ثلاث حدود أسطح مقعرة الشكل ويتوسط السطح العريض منه مجرى السلك الكهربائى للذبابة والوزن الكلى لسلاح سيف المبارزة لايزيد عن ٧٧٠ جرام ولا يقل عن ٧٥٠ جرام وأقصى طول لهذا السلاح ١٠٠ سم (٧:٣)

الدراسات المرتبطة :

أولاً : الدراسات العربية :

١- قام " محمد محمد عادل غيث " (٢٠١١م) (٨) بدراسة بعنوان " فاعلية الأداء المهارى كأساس لتقنين البرنامج التدريبي للمراحل العمرية التنافسية للاعبى سيف المبارزة " يهدف البحث الى التعرف على فاعلية الأداء المهارى كمؤشر لتقنين البرامج التدريبية المهارية للمراحل العمرية التنافسية للمستويات العليا لسيف المبارزة وذلك من خلال تحليل مباريات البطولات الدولية والدورات الأولمبية مهابيا (بطولة بباكو ٢٠١٠م - الدورة الأولمبية ٢٠٠٨م) وتصنيف المهارات الخاصة لكل مرحلة عمرية تنافسية ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث ، وتوصل الباحث الى أهم النتائج وهى ان تصنيف المهارات قيد البحث للمراحل الثلاثة كانت كالتالى الدفاع النصف دائرى والرد ثم الدفاع الدائرى والرد ثم المسكة النصلية بالهاربة ثم الهجوم المضاد ثم المسكة النصلية

بالألتفافية ثم الهجوم على النصل بالضرب الخفيف والمغيرة ثم المستقيمة ثم الدفاع الجانبي والرد ثم المغيرة ثم الرمي ثم الدفاع القطري والرد ثم المزدوجة ثم الدفاع على المسكات النصلية والرد ثم Prime ثم الأعداد على النصل اللمس فى الذراع المسلحة ثم العددية الثنائية ثم العددية المركبة ثم المسكة النصلية بالرابطة.

٢- قامت " رعدة محمد عصمت غانم " (٢٠١٤م) (٥) بدراسة بعنوان " دراسة تحليلية للجمل الخطية فى دورة الألعاب الأولمبية لندن ٢٠١٢ م كمؤشر لتقنين برنامج خطى للاعبى سلاح سيف المبارزة " يهدف البحث الى تحليل المتغيرات الخطية بدورة الألعاب الأولمبية بلندن ٢٠١٢ م للاعبى سيف المبارزة والتعرف على مستجدات الجمل الخطية لوضعها كمؤشر لتقنين برنامج خطى للاعبى سيف المبارزة واستخدام الباحث المنهج الوصفى لملائمته لطبيعة البحث وتوصل الباحث الى أهم النتائج وهى تفاوت إستخدام المتغيرات الخطية داخل البطولة فى دور ال٣٢ ودور ال١٦ تميزو بإستخدام الدفاع والرد المغلق والمفتوح وفى دور ال٨ ودور قبل النهائى تميزو بإستخدام الهجوم البسيط والمركب والمضاد وفى الدور النهائى تميزو بإستخدام الدفاع والرد المغلق والمفتوح ، وبهذا نجد أن أكثر المتغيرات الخطية إهتماما هو الدفاع والرد المغلق والمفتوح .

ثانيا: الدراسات الأجنبية :

٣- دراسة " غليبور Gholipour " وآخرون (٢٠٠٨م) (٩) بعنوان التحليل الحركى للطعن فى المبارزة بأستخدام التصوير الجسم ، وكان الغرض من هذه الدراسة التحليل السينماتى لحركة الطعن فى المبارزة لمجموعتين من الممارسين المتمكنين والرياضيين المبتدئين ، وكانت عينة الدراسة هى ثمانية من المبارزين ممن يستعملون اليد



اليمنى (ذكور) من فريق المبارزة جامعة (Sharif) وتم اختبارهم في يومين مختلفين وتم تركيب علامات على المفاصل عند اداء الطعن أمام ثلاث كاميرات عالية السرعة Kinemetrix ، وأظهرت النتائج أن الرياضيين المهاريين لديهم أعلى متوسط للطعن من المبتدئين (١٧،٠ - ١٧،١ م) مقابل (٤٠٠ - ١١٧،١ م) أكثر تجاه أرجلهم الامامية من مجموعه المبتدئين بنسبه (٣٠ - ٠،٠٥١ م) في وضع ثابت ومن نتائج الدراسة ايضا ان انثناء مفصل الركبه اثناء الحركة في مجموعه النخبه (يعني ٢٠+ _ ١٢ درجه) كان اقل من مجموعه المبتدئين (يعنى + _ ١٥ درجه).

٤- قام " ناثان موريس Natham Morris " واخرون (٢٠١١م) (١٠) بعنوان التحليل الحركي لهجمتي المبارزه - الطعن وحركه السهم ، وهدفت الداسه الي معرفه وتحديد لحظات وقوة مفاصل الطرف السفلى ، واستخدمت أربع منصات للقوة لتسجيل فى وقت واحد ، وقد استخدمت الدينامية العكسية (Force Inverse) لحساب اللحظات والقوة التى تنتج عن عظام الركبتين وعظمة الفخذ وكاحل القدم فى كلتا الساقين ، وأظهرت النتائج أنه خلال أداء حركة الطعن والتي تعتبر من أكثر أنواع الهجمات شيوعا تتم فقط محاولة لبسط الساق وأن انقباض عظمة الفخذ يساهم بشكل ملحوظ فى الهجمة ، وفى حركة السهم يؤدي انبساط عظام الكاحل والركبة وانقباض عظمة الفخذ لكلا الساقين مساهمه فى الهجمة بشكل ملحوظ .

إجراءات البحث :

١- منهم البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي، وذلك لملائمته لطبيعة هذا البحث.



٢- مجتمع البحث :

أجريت هذه الدراسة على مباريات بطولة العالم (١٧-٢٠-عمومي) ٢٠١٧ فردى رجال فى سلاح سيف المبارزة.

٣- عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من مباريات دور (الثمانية - قبل النهائى - النهائى) (خروج المغلوب) رجال فى سلاح سيف المبارزة فى بطولة العالم ٢٠١٧ وعددها (٧) مباراة والتي تمثل (١٠%) من إجمالى المباريات .

٤- الأدوات المستخدمة فى البحث :

سوف تقوم الباحثة بتحديد الأدوات المستخدمة فى البحث وهي :

- ١- جهاز حاسب الى شخصى سباعى النواه .
 - ٢- مجموعة أسطوانات مدمجة بها فيديوهات البطولة .
 - ٣- أستمارة تسجيل بيانات اللاعبين .
 - ٤- استمارات تفرغ الأساليب المهارية أستمارة تحليل مرفق (١).
- استمارات جمع البيانات الخاصة بفاعلية الأدعاءات المهارية استطلاع رأى الخبراء.

- استطلاع رأى الخبراء:-

قام الباحثون بتصميم استمارة لاستطلاع رأى الخبراء لسلاح سيف المبارزة وذلك بهدف تحديد أهم الأدعاءات المهارية الخاصة فى سلاح سيف المبارزة واشتملت الاستمارة على جميع الأدعاءات المهارية وقد قام الباحثون بإستطلاع رأى الخبراء فى الأدعاءات المهارية (المسكة النصلية بالالتفافية الهابطة - المسكة النصلية بالالتفافية الصاعدة - الهجوم المضاد - الهجوم على النصل - الهجوم على النصل بالسحق- الرمى - الدفاع على المسكات النصلية - الدفاع الرابع - الدفاع السادس - الدفاع الثامن - الدفاع السابع -

- الدفاع القطري والرد - الدفاع نصف الدائري والرد - الدفاع الجانبي والرد -
 الدفاع الدائري والرد - البريم - المزدوجة - المغيرة - عكس المغيرة -
 العدوية المركبة - فرد الزراع المسلحة - التقدم للامام - التقهقر للخلف -
 المستقيمة - الطعن - هجمة الأيقاف).

شروط اختيار الخبراء:

- أن يكون مدرب منتخب أو مدة خبرة تتجاوز ١٠ سنوات فى مجال
 المباراة .
 - أن يكون أستاذ للمبارزة بكلية التربية الرياضية

جدول (١)

التكرار والنسب المئوية لأستجابات الخبراء فى

لأداءات المهارة لمباريات الفردى رجال فى سيف المبارزة

م	الاستجابات				الأداءات المهارة
	لا		نعم		
	%	ك	%	ك	
١	٣٠%	٧	٣٠%	٣	المسكة النصلية بالالتفافية الهابطة
٢	٤٠%	٦	٤٠%	٤	المسكة النصلية بالالتفافية الصاعدة
٣	٧٠%	٣	٧٠%	٧	الهجوم المضاد
٤	٩٠%	١	٩٠%	٩	الهجوم على النصل
٥	٤٠%	٦	٤٠%	٤	الهجوم على النصل بالسحق
٦	١٠%	٩	١٠%	١	الرمى
٧	١٠٠%	-	١٠٠%	١٠	الدفاع على المسكات النصلية
٨	٥٠%	٥	٥٠%	٥	الدفاع القطري والرد
٩	١٠٠%	-	١٠٠%	١٠	الدفاع نصف الدائري والرد
١٠	١٠٠%	-	١٠٠%	١٠	الدفاع الجانبي والرد
١١	١٠٠%	-	١٠٠%	١٠	الطعن
١٢	٨٠%	٢	٨٠%	٨	الدفاع الدائري والرد
١٣	٢٠%	٨	٢٠%	٢	Prima



تابع جدول (١)

التكرار والنسب المئوية لأستجابات الخبراء في

لأداءات المهاريّة لمباريات الفردي رجال في سيف المبارزة

نسبة الاتفاق	الاستجابات				الأداءات المهاريّة	م
	لا		نعم			
	%	ك	%	ك		
٦٠%	٤٠%	٤	٦٠%	٦	المزدوجة	١٤
١٠٠%	-	-	١٠٠%	١٠	المغيرة	١٥
٦٠%	٤٠%	٤	٦٠%	٦	العديّة المركبة	١٦
١٠٠%	-	-	١٠٠%	١٠	فرد الذراع المسلحة	١٧
١٠٠%	-	-	١٠٠%	١٠	التقدم للإمام	١٨
٨٠%	٢٠%	٢	٨٠%	٨	التقهقر للخلف	١٩
١٠٠%	-	-	١٠٠%	١٠	الظعن	٢٠
٥٠%	٥٠%	٥	٥٠%	٥	الدفاع الرابع	٢١
٥٠%	٥٠%	٥	٥٠%	٥	الدفاع السادس	٢٢
٤٠%	٦٠%	٦	٤٠%	٤	الدفاع الثامن	٢٣
٢٠%	٨٠%	٨	٢٠%	٢	الدفاع السابع	٢٤
٧٠%	٣٠%	٣	٧٠%	٧	عكس المغيرة	٢٥
١٠٠%	-	-	١٠٠%	١٠	هجمة الإيقاف	٢٦

تصميم استمارة تحليل الأداءات المهاريّة:

قام الباحثون بتصميم استمارة تحليل للأداءات المهاريّة وذلك لتدوين تلك الأداءات في المباريات (عينة البحث) بما يساعد على تبويب هذه البيانات وجدولتها ومعالجتها إحصائياً .

٥- المعالجات الإحصائية :

• التكرار والنسب المئوية



عرض النتائج :

في ضوء أهداف البحث يعرض الباحثون نتائج الدراسة على النحو

التالي:

جدول (٢)

أستمارة تحليل الأداءات المهارية لدور الـ ٨ في سلاح سيف المبارزة

م	الأداءات المهارية	عدد المحاولات الناجحة		عدد المحاولات الفاشلة		النسبة المئوية %
		ك	%	ك	%	
1	الطعن	21	30	14	26,9	28,68
2	السهم الطائر	5	7,14	3	5,8	6,55
3	فرد الزراع المسلحة	6	8,57	4	7,7	8,20
4	الضغط بالتقدم لأمام مع فرد الزراع المسلحة	1	1,43	1	1,92	1,64
5	الدفاع	-	-	1	1,92	0,82
6	هجمة المغيرة بالطعن	7	10	-	-	5,74
7	هجمة الأيقاف بالغطس	2	2,86	-	-	1,64
8	التقدم لأمام مع فرد الزراع المسلحة	6	8,57	11	21,1	13,93
9	التقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة	6	8,57	8	15,4	11,48
10	الهجمة المغيرة بالسهم الطائر	-	-	1	1,92	0,82
11	الدفاع بالطعن	4	5,71	1	1,92	4,10
12	الدفاع مع فرد الزراع المسلحة	5	7,14	1	1,92	4,92
13	الدفاع مع التقهقر للخلف بفرد الزراع	1	1,43	-	-	,82
14	الدفاع عن الوضع السادس بالطعن	-	-	1	1,92	,82
15	الدفاع عن الوضع السادس	1	1,43	1	1,92	1,64
16	الدفاع عن الوضع السادس مع التقهقر	-	-	1	1,92	,82
17	الدفاع عن الوضع السادس مع التقهقر للخلف بفرد الزراع المسلحة	3	4,29	1	1,92	3,28
18	العديبة الثانية بالطعن	1	1,43	-	-	0,82
19	الضغط بالتقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة	-	-	2	3,9	1,64
20	الهجمة المغيرة بالتقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة	1	1,43	-	-	0,82
21	التقدم لأمام	-	-	1	1,92	0,82
	المجموع	70	100	52	100	100



يتضح من جدول (٢) التكرار والنسب المئوية لتحليل الأداءات المهارية للمحاولات الناجحة للدور الـ ٨ في سلاح سيف المبارزة حيث بلغت القيمة الأكبر لمهارة الطعن بنسبة ٣٠% وأخيراً مهارات (الضغط بالتقدم لأمام مع فرد الزراع المسلحة - الدفاع مع التقهقر للخلف بفرد الزراع المسلحة - الدفاع عن الوضع السادس - العددية الثنائية بالطعن - الهجمة المغيرة بالتقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة) بنسبة ١.٤٣%.

جدول (٣)

أستمارة تحليل الأداءات المهارية لدور قبل النهائي في سلاح سيف المبارزة

م	الأداءات المهارية	عدد المحاولات الناجحة		عدد المحاولات الفاشلة		النسبة المئوية %
		ك	%	ك	%	
1	الطعن	17	34	8	33,33	33,8
2	السهم الطائر	5	10	2	8,33	9,46
3	فرد الزراع المسلحة	6	12	5	20,83	14,87
4	الرمي	4	8	-	-	5,41
5	التقهقر للخلف	-	-	2	8,33	2,70
6	هجمة الأيقاف بالغطس	2	4	1	4,17	4,05
7	التقدم للأمام مع فرد الزراع المسلحة	7	14	2	8,33	12,16
8	التقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة	1	2	1	4,17	2,70
9	الدفاع بالسهم الطائر	1	2	-	-	1,35
10	الدفاع بالطعن	3	6	-	-	4,05
11	الدفاع مع فرد الزراع المسلحة	2	4	-	-	2,70
12	الدفاع التقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة	1	2	1	4,17	2,70
13	الدفاع عن الوضع السادس	1	2	1	4,17	2,70
14	الدفاع عن الوضع السادس بالتقهقر للخلف	-	-	1	4,17	1,35
	المجموع	50	100	24	100	74

يتضح من جدول (٣) التكرار والنسب المئوية لتحليل الأداءات المهارية للمحاولات الناجحة للدور قبل النهائي في سلاح سيف المبارزة حيث بلغت القيمة الأكبر لمهارة الطعن بنسبة ٣٤% ، وأخيراً مهارات (التقهقر



للخلف مع فرد الزراع المسلحة - الدفاع بالسهم الطائر - الدفاع التقهقر
للخلف مع فرد الزراع المسلحة - الدفاع عن الوضع السادس) بنسبة ١% .

جدول (٤)

أستمارة تحليل الأداءات المهارية لدورالنهائي فى سلاح سيف المبارزة

م	الأداءات المهارية	عدد المحاولات الناجحة		عدد المحاولات الفاشلة		النسبة المئوية %
		ك	%	ك	%	
1	الطعن	11	39.29	8	40	39.6
2	السهم الطائر	5	17.86	1	5	12.5
3	فرد الزراع المسلحة	4	14.29	5	25	18.75
4	الرمى	1	3.57	-	-	2.08
5	الهجمة المغيرة مع فرد الزراع المسلحة	1	3.57	-	-	2.08
6	التقدم لأمام مع فرد الزراع المسلحة	2	7.14	3	15	10.42
7	التقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة	1	3.57	2	10	6.25
8	الدفاع بالتقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة	1	3.57	-	-	2.08
9	الدفاع بالتقدم لأمام مع فرد الزراع المسلحة	1	3.57	-	-	2.08
10	الدفاع عن الوضع السادس بالتقهقر للخلف	-	-	1	5	2.08
11	الدفاع عن الوضع السادس بفرد الزراع	1	3.57	-	-	2.08
	المجموع	28	100	20	100	100

يتضح من جدول (٤) التكرار والنسب المئوية لتحليل الأداءات المهارية للمحاولات الناجحة للدور النهائي فى سلاح سيف المبارزة حيث بلغت القيمة الأكبر لمهارة الطعن بنسبة ٣٩.٢٩% ، وأخيراً مهارات (الرمى - الهجمة المغيرة مع فرد الزراع المسلحة - التقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة - الدفاع بالتقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة - الدفاع التقدم لأمام مع فرد الزراع المسلحة - الدفاع عن الوضع السادس بفرد الزراع المسلحة) بنسبة ٣.٧٥% .

مناقشة النتائج :

وفقا لنتائج التحليل الإحصائي لبيانات البحث واسترشادا بالمراجع العلمية والدراسات السابقة سوف تتم مناقشة النتائج وذلك طبقاً لما يلي :



- ما هي فاعلية الأداء المهارى فى سلاح سيف المبارزة لمرحلة العمومى
فردى رجال ؟

يتضح من جدول (٢) التكرار والنسب المئوية لفاعلية الأداءات
المهارات فى مباريات بطولات العالم ٢٠١٧ للأعبى العمومى فى دور ال٨
حيث كانت المرتبة الأولى فى سلاح سيف المبارزة مهارة الطعن بنسبة ٣٠%
تليها مهارات (فرد الزراع المسلحة - التقدم للأمام مع فرد الزراع المسلحة
- التقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة) بنسبة ٨.٧٥% ، تلتها مهارتي
(السهم الطائر - الدفاع بفرد الزراع المسلحة) بنسبة ٧.١% ، ثم مهارة
الدفاع عن الوضع السادس بالتقهقر للخلف مع فرد الزراع المسلحة بنسبة
٤.٢٩% ، ويرجع الباحثون ذلك إلى أنه فى الدور الـ٨ يهتم اللاعب
باستخدام المهارات التى تحتاج إلى السيطرة بقوة على سلاح المنافس وغلق
المسافة بينهم لعدم السماح للمنافس بإحراز لمسة وهذا ماتوصل اليه محمد
غنيم ٢٠٠٣ (٣٧) فى أنه عند غلق المسافة بين اللاعبين أو كسرهما تكون
الفرصة ضعيفة لإحراز اللمسات وهذا يتفق مع ما يؤكدده إبراهيم نبيل
(٢٠٠١) (١) فى أنه عند غلق المسافة بين اللاعبين أو كسرهما تكون فرصة
أقل لإحراز اللمسات .

أما بالنسبة للمرحلة العمومى فإن الباحثون يرجعوا إحتلال الهجوم
المضاد المرتبة الأولى إلى أن اللاعب فى تلك المرحلة العمرية يعتاد اللعب من
المسافات المفتوحة وعليه فإنه يتيح للمنافس فرصة الهجوم أولاً لعمل ثغرة
وإستغلالها للحصول على لمسة وهذا ماتوصل اليه محمد محمد غيث
(٢٠١١) (٣٨) على أهمية التنوع فى المباراة بالتغيير فى المسافة حيث يكون
فى بعض الأحيان التبارز من المسافة الواسعة هو الأصح ، تزداد كفائته . كما
ينفق هذا مع ما يذكره حازم عبد الجواد القيط ٢٠٠٣ م (٤) حيث أكد أن أفضل

مسافة للتبارز في سيف المبارزة هي المسافات الكبيرة لإحراز اللمسات في المنافس .

كما يتضح من جدول (٣) التكرار والنسب المئوية لتحليل الأداءات المهارية للمحاولات الناجحة للدور قبل النهائي في سلاح سيف المبارزة حيث بلغت القيمة الأكبر لمهارة الطعن بنسبة ٣٤% ، تلتها مهارة التقدم للأمام مع فرد الزراع المسلحة بنسبة ١٤% ، ثم مهارة فرد الزراع المسلحة بنسبة ١٢% ، ثم مهارة السهم الطائر بنسبة ١٠% وترجع الباحثة ذلك إلى أنه نظرا لاتساع منطقة الهدف في سلاح سيف المبارزة وأرتفاع المستوي الفني للاعبين فإن ذلك يؤثر على الأسلوب الخططي والمهارات المستخدمة وهذا ماتوصل اليه ايمن محمد غنيم (٢٠٠٧) (١٢) أنه كلما ضاقت مسافة اللعب كلما اتجه اللاعب الى استخدام النصل في لعبة بينما كلما زادت المسافة كلما اتجه الاسلوب الخططي الى اللعب بذبابة السيف وهذا يتفق مع ما يؤكد ابراهيم نبيل (٢٠٠١) (١) في أنه عند غلق المسافة بين اللاعبين أو كسرها تكون فرصة أقل لإحراز اللمسات ..

يتضح من جدول (٤) التكرار والنسب المئوية لتحليل الأداءات المهارية للمحاولات الناجحة للدور النهائي في سلاح سيف المبارزة حيث بلغت القيمة الأكبر لمهارة الطعن بنسبة ٣٩.٢٩% ، تلتها مهارة السهم الطائر بنسبة ١٧.٨٦% ، ثم مهارة فرد الزراع المسلحة بنسبة ١٤.٢٩% ، ثم مهارة التقدم للأمام مع فرد الزراع المسلحة بنسبة ٧.١٧% ويرجعوا الباحثون أنه مع تقدم المستوي الفني للاعبين فإنهم يجيدون السهم الطائر وذلك نتيجة للخبرة والإحتكاك المستمر وذلك إذا ما استخدمت في الاتجاه والتوقيت المناسبين وهذا ما توصل اليه حازم عبدالجواد القيط (٢٠٠٣) م (٤) في انه بالرغم من الميزة التي تنفرد بها مهارة السهم الطائر من غياب النصل حتى نهاية الحركة ، إلا أن الميزة يفقدها اللاعب إذا لم يؤديها في عكس اتجاه

نصل سلاح المنافس وهذا يتفق مع ما يؤكدته فترات جبريل محمد ، محروسة على حسن ، وفاء درويش محمد ، صباح على صقر (٢٠٠٠م) (٦) فى انه بالرغم من الميزة التى تنفرد بها السهم الطائر من غياب النصل حتى نهاية الحركة ، إلا أن الميزة يفقدها اللاعب إذا لم يؤدي السهم الطائر فى الوضع والاتجاه الذى يتناسب ويتلائم مع اتجاه ووضع نصل سلاح المنافس ، وهى توقيت مناسب وبالحركة السريعة المفاجئة دون تردد .

الاستخلاصات :

- ١- أن أكثر المهارات فاعلية فى سلاح سيف المبارزة هى الطعن ٣٩% ثم فرد الزراع المسلحة ١٤.٢٩% ثم التقدم لأمام مع فرد الزراع المسلحة ١٤% ثم السهم الطائر ١٧.٨٦%.
- ٢- كانت المهارات الأكثر شيوعا فى مرحلة ١٧ سنة هى (التقدم للأمام - التقهقر للخلف - التقدم للأمام مع فرد الزراع المسلحة).
- ٣- بينما المهارات الأكثر شيوعا فى مرحلة ٢٠ سنة هى (الطعن - التقدم للأمام بفرد الزراع المسلحة - السهم الطائر - المغيرة بالطعن).
- ٤- بينما المهارات الأكثر شيوعا فى مرحلة العمومى هى (الرمى - الوثب مع احراز اللمسة - الطعن - التقهقر للخلف - التقدم للأمام).

التوصيات :

- ١- الأسترشاد بتصنيف المهارات فى وضع الخطط التدريبية لكل مرحلة عمرية على حدا للأعبى سيف المبارزة .
- ٢- يوصى الباحثون بضرورة وضع تصنيف للمهارات فى كل مرحلة عمرية فى الأسلحة الثلاثة.



قائمة المراجع

أولا : المراجع العربية

- ١- إبراهيم نبيل عبد : الأسس الفنية للمبارزة ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ط٣ .
العزیز (٢٠٠١م)
- ٢- أحمد ابو الفضل حجازى : الأسس النظرية التطبيقية للجودو ، بحث منشور
(٢٠٠٦م)
- ٣- أسامة عبد الرحمن : دراسة تحليلية للازمه الملعبية والمفقودة فى مباريات المبارزة كمؤشر لتقنين الأحمال التدريبية لدى لأعبى الأسلحة الثلاثة ، بحث منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان
على (٢٠٠٣م)
- ٤- حازم منصور عبد : فاعلية أداء الأساليب الخطئية وعلاقتها بنتائج المباريات لدى لاعبي سلاح سسيف المبارزة ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
الجواد (٢٠٠٣م)
- ٥- رعدة محمد عصمت غانم : دراسة تحليلية للجمل الخطئية فى دورة الألعاب الأولمبية لندن ٢٠١٢ م كمؤشر لتقنين برنامج خططى للاعبى سلاح سيف المبارزة
(٢٠١٤م)
- ٦- فتنات جبريل محمد ، محروسة على حسن ، وفاء درويش محمد ، صباح على صقر (٢٠٠٠م)
المبارزة بين النظرية والتطبيق ، ملتقى الفكر ، الإسكندرية .
- ٧- كمال الدين عبدالرحمن : القياس والتقويم وتحليل المباراة فى كرة اليد "نظريات وتطبيقات" ، مركز الكتاب والنشر مرسى ، عماد الدين عباس
القاهرة .
ابوزيد (٢٠٠٢م)
- ٨- محمد محمد عادل غيث : فاعلية الأداء المهارى كأساس لتقنين البرامج التدريبية للمراحل العمرية التنافسية للاعبى سيف المبارزة ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
(٢٠١١م)



ثانياً: المراجع الأجنبية

- 9 Gholipour,M : Kinematics Analysis of Lunge Fencing Using Stere photogrammetry , Department of Physical Education ,Sharif University of Technology, Iran Mechanics Faculty, Sharif University of Technology, Tehran, Iran, World Journal of Sport SciencesIDOSI Publications .
- 10- Nathan Morris, : "Kinematics Analysis of two fencing Attacks-Lunge And Fleche" School of Human Kinetics ,University of Ottawa , Canada ,Portuguese Journal of Sport Sciences.
- Mark Farnsworth and D.G.E. Robertson (2011)



مستخلص البحث

يهدف هذا البحث الى تحليل مباريات بطولة العالم (العمومي) لسلاح سيف المبارزة ٢٠١٧م وتصنيف المهارات الخاصة لكل مرحلة عمرية تنافسية ، وقد تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من مباريات دور (الثمانية - قبل النهائي - النهائي) (خروج المغلوب) رجال فى سلاح سيف المبارزة فى بطولات العالم ٢٠١٧ والتي تمثل (١٠%) من إجمالي المباريات. وقد استخدم الباحثة المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث ، قام الباحثون بجمع المعلومات بأسلوب الملاحظة ، عن طريق مشاهدة المباريات من خلال شبكة المعلومات الدولية (الأترنت) ومراقبة التسجيل التلفزيوني للمباريات وتحليل الأدعاءات المهارية من تلك المباريات بعد مشاهدتها لمرات متعددة وبسرعة مختلفة ، حيث تم إعداد وتصميم أستمارة تحليل المباريات لتسجيل نتائج المباريات ثم قامت الباحثة بتنظيم البيانات تمهيدا للمعالجات الإحصائية . وبعد المعالجة الإحصائية للبيانات تم أستنتاج أن أكثر المهارات فاعلية فى سلاح سيف المبارزة هى الطعن ٣٩.٢٩% ثم فرد الزراع المسلحة ١٤.٢٩% ثم التقدم لأمام مع فرد الزراع المسلحة ١٤% ثم السهم الطائر ١٧.٨٦% ويوصى الباحثون بالإسترشاد بتصنيف المهارات فى وضع الخطط التدريبية لكل مرحلة عمرية على حدا للأعبى سيف المبارزة .



Summary

Research in the achievement of the language for all stages of the academic year 2017. The team was chosen to search for the deliberate maneuver of the final (eight - final) final (knockout) men in the Fencing World Championships 2017 which represent (10%) of the total matches. The researcher used the descriptive approach to the nature of the research, The researcher collected the information in a way, by watching the matches through the Internet and monitoring the results of the matches and then the researcher organized the data in preparation for statistical treatments. And after the statistical processing of data

- The most effective skill in the sword is to challenge 39.29%, then the individual armed farmers 14.29% and then progress with the individual armed farmers 14% and then the flying arrow 86.17% k, The researcher recommends Guiding and classification of skills in the development of training plans for each age stage on the one hand sword.

